

സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വിതരണത്തിലുള്ള കാലതാമസം

177(787) ശ്രീ. ടി. വി. ഇബ്രാഹിം: താഴെക്കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) കോവിഡ്-19-ന്റെ വ്യാപനഭീഷണിമൂലം അടച്ചിടലും ജീവനക്കാരുടെ കുറവും എസ്.എസ്.എൽ.സി., ഹയർ സെക്കണ്ടറി, കെ-ടെറ്റ്, സെറ്റ് പരീക്ഷകളുടെ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വിതരണം, തെറ്റ് തിരുത്തി നൽകൽ എന്നിവയ്ക്ക് കാലതാമസമുണ്ടാകുന്നതായും ഇത് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രയാസമുണ്ടാക്കുന്നതായും ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ;

&

(ബി) ഇവ സമയബന്ധിതമായി നൽകുന്നതിനാവശ്യമായ ക്രമീകരണമുണ്ടാകുമോ എന്നറിയിക്കാമോ?

(എ&ബി) കോവിഡ് -19-ന്റെ വ്യാപന ഭീഷണിമൂലം അടച്ചിടലും ജീവനക്കാരുടെ കുറവും എസ്.എസ്.എൽ.സി., ഹയർ സെക്കണ്ടറി, കെ-ടെറ്റ്, സെറ്റ് പരീക്ഷകളുടെ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വിതരണം, തെറ്റ് തിരുത്തി നൽകൽ എന്നിവയ്ക്ക് കാലതാമസം നേരിട്ടിരുന്നുവെങ്കിലും അടച്ചിടലിനുശേഷം ഓഫീസുകൾ തുറന്നുപ്രവർത്തിക്കുകയും അടിയന്തര പ്രാധാന്യംനൽകി സമയബന്ധിതമായി സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വിതരണത്തിനുള്ള ക്രമീകരണങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുള്ളതുമാണ്.

ദേശീയ നിലവാരത്തിലുള്ള പൊതുവിദ്യാഭ്യാസരംഗം

178 (788) ശ്രീ. കടകംപള്ളി സുരേന്ദ്രൻ:

ശ്രീ. എം. വിജിൻ:

ശ്രീ. സേവ്യർ ചിറ്റിലപ്പിള്ളി:

ശ്രീ. പി. ടി. എ. റഹീം: താഴെക്കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം ഗുണമേന്മയുള്ളതും ദേശീയ നിലവാരത്തിലുള്ളതുമാകുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് എന്തെല്ലാം മാനദണ്ഡങ്ങളാണ് പിന്തുടർന്നുവരുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ?

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം ഗുണമേന്മയുള്ളതും ദേശീയ നിലവാരത്തിലുള്ളതുമാകുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി കേരളത്തിൽ ശാസ്ത്രീയവും പുരോഗമനപരവുമായ മാനദണ്ഡങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് പാഠ്യപദ്ധതി സമീപനവും ഉള്ളടക്കവും നിശ്ചയിക്കുന്നത്. ആദ്യഘട്ടത്തിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ദർശനം, സമീപനം എന്നിവ ശാസ്ത്രീയമായി തീരുമാനിക്കും. ഇതിന്റെയടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠന വിനിമയ തന്ത്രങ്ങളും വിലയിരുത്തൽ

രീതികളും രൂപപ്പെടുത്തും. കൂടാതെ ദേശീയവും അന്തർദ്ദേശീയവുമായി നിലവിലുള്ള പാഠ്യപദ്ധതികൾ പരിശോധിച്ച് മികച്ച ഉള്ളടക്ക മേഖലകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ പ്രാദേശിക വൈവിധ്യം ഉൾച്ചേർക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമവും നടത്തുന്നു. ജനാധിപത്യം, മതേതരത്വം, സമത്വം, ലിംഗസമത്വം, ശാസ്താവബോധം തുടങ്ങിയ കാമ്പ് മൂല്യങ്ങൾ (കോർ വാല്യൂസ്) സ്വാംശീകരിക്കുന്നതിനുള്ള ഉള്ളടക്ക മേഖലകളാണ് നിശ്ചയിക്കപ്പെടുന്നത്. കുട്ടിയുടെ മാനസിക, ശാരീരിക പ്രത്യേകതകൾ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടാണ് വ്യത്യസ്ത ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

(ബി) ദേശീയതലത്തിൽ നിക്ഷിപ്ത താല്പര്യങ്ങൾക്ക് വിധേയമായി ചരിത്ര പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ തിരുത്തൽ വരുത്തുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടക്കുന്നതായി ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ?

സിലബസ് വൽക്കരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി എൻ.സി.ഇ.ആർ.ടി.-യുടെ ചരിത്ര പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ മാറ്റം വരുത്തിയതായി ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. കേരളം അത് സ്വീകരിച്ചിട്ടില്ല. ഗൗരവമായി കാണുന്നുണ്ട്.

(സി) മാനവികതയും സാഹോദര്യവും ഇടകലർന്ന സൗഹാർദ്ദപരമായ വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനായി നടത്തിവരുന്ന ശ്രമങ്ങൾക്ക് ഇത് തിരിച്ചടയാകുമെന്ന വസ്തുത ഗൗരവമായി കാണുന്നുണ്ടോ?

ഗൗരവമായി കാണുന്നുണ്ട്.

(ഡി) ഇക്കാര്യത്തിൽ ഫെഡറൽ സംവിധാനത്തിനുള്ളിൽ നിന്നുകൊണ്ട് ഭരണഘടനാപരമായി സംസ്ഥാനത്തിന്റെ അധികാരാവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ; വ്യക്തമാക്കാമോ?

വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ നിലപാട് കേന്ദ്രത്തെ അറിയിക്കാറുണ്ട്.

കോവിഡ് മഹാമാരിമൂലം ബുദ്ധിമുട്ടിലായ സ്കൂൾ പാചകത്തൊഴിലാളികൾ

179(789) ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ: താഴെക്കാണുന്ന ചോദ്യത്തിന് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

കോവിഡ് മഹാമാരിമൂലം സ്കൂളുകളിൽ പ്രവർത്തനമില്ലാത്തതിനാൽ സംസ്ഥാനത്തെ സ്കൂൾ പാചകത്തൊഴിലാളികൾ സാമ്പത്തിക പ്രയാസത്തിലാണെന്ന കാര്യം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; ഉണ്ടെങ്കിൽ ഈ വിഭാഗക്കാർക്ക് സർക്കാർ സഹായം നൽകുന്ന കാര്യം പരിഗണിക്കാമോ; വിശദാംശങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കാമോ?